PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento En La Producción De Cacao
- Código del Programa de Formación: 73310025 v.1
- Nombre del Proyecto: Implementación de técnicas de siembra y labores culturales del cultivo de cacao en las unidades productivas del programa Sena emprende rural.
- Fase del Proyecto: Planeación
- Actividad de Proyecto: Caracterizar las condiciones agroecológicas en la siembra y labores culturales del cultivo del cacao.
- Competencia: ***270401112 SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA.***
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: ***270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.***
- Duración de la Guía: 12 Horas.

2. PRESENTACIÓN

El desarrollo de labores técnicas del cultivo se convierten en prioridad para el cacaocultor, teniendo en cuenta que la producción del grano de Cacao depende en un 80% del manejo del cultivo; en esta guía de aprendizaje encontrará orientaciones que le permitirán reconocer las condiciones agroclimáticas favorables para el desarrollo de la actividad productiva; además, podrá estimar y preparar los recursos necesarios para la programación de siembras y ejecución de labores culturales en el cultivo del Cacao, fomentando el trabajo en equipo, la eficiencia en las labores del cultivo y la capacidad de liderazgo en las tareas de producción. Para el logro de estas actividades, se utilizarán fundamentos del aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo y aprendizaje autónomo, generando en el aprendiz capacidades críticas y de libre pensamiento enmarcados en la valoración de los conocimientos previos y saberes tradicionales como parte funcional de la formación profesional integral del SENA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
Reconocer condiciones agroecológicas Exposición del instructor sobre las condiciones requeridas del cultivo de cacao y consulta de fuentes bibliográficas sobre condiciones agroclimáticas de la región. Dialogo de saberes. Grupal/Presencial. Reconocimiento del terreno para determinar las condiciones agroecológicas de área de siembra / Visita y Dialogo de saberes.	Aulas de aprendizaje, viveros, cultivos de cacao, lotes demostrativos y/o unidades productivas agrícolas.	Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores Marcador borrable Papel bond en pliego Cintas para medir PH Equipo de georreferenciación GPS. Medidor portátil de PH. Termo-higrómetro portátil. Pc portátil. Video vean. Altavoces. Pendón proyector. Pala redonda. Palin hoyador.

Grupal/Presencial.		Paladraga hoyadora.
Identificar insumos, materiales, equipos y herramientas. Visita a unidad productiva para identificar los recursos físicos necesarios para la producción de cacao/Exploración activa y Dialogo de saberes. Grupal-individual/ Presencial.		Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores. Papel bond en pliego. Equipos, herramientas e insumos usados en la zona.
Determinar las labores culturales a desarrollar. Desarrollo de un estudio de caso en el salón. Grupal/Presencial.		Fotocopias. Marcador permanente de colores. Marcador borrable. Papel bond en pliego. Pc portátil. Video vean. Altavoces. Pendón proyector.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de Aprendizaje	**Reconocer condiciones agroecológicas para la siembra y desarrollo de labores culturales del cacao teniendo en cuenta información agroclimática de la zona.** **Identificar insumos, materiales, equipos y herramientas para la siembra y las labores culturales del cultivo según criterios técnicos.** **Determinar las labores culturales a desarrollar según criterios técnicos.**	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento: **Cuestionario de preguntas de tipo abierta-oral/individual.** **Temas:** Condiciones agroclimáticas, Criterios agronómicos del cultivo de cacao, Condiciones del suelo, Labores culturales, Sistema de producción.	**Determina las condiciones agroclimáticas en el cultivo de cacao con base en criterios técnicos.** **Dispone equipos, herramientas y agroinsumos para las labores de siembra según manuales de operación**	**Técnica: Responde a preguntas. Instrumento: Cuestionario oral.**
Evidencias de Desempeño: **Exposición del aprendiz sobre los temas:** Sistema productivo a implementar; Condiciones del		**Técnica: Observación sistémica**

suelo; Requerimientos técnicos del sistema productivo; Equipos, herramientas e insumos y normativa ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo. Grupal/Presencial.	**y criterios técnicos.**	**Instrumento: Lista de chequeo de desempeño**
Evidencias de producto: **Documento:** Programación de la siembra de cacao. /Grupal / Mano alzada.	**Presenta programación de la siembra del cultivo de cacao según criterios técnicos y condiciones agroclimáticas.**	**Técnica: Valoración de producto.** **Instrumento: Lista de verificación de producto.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **CACAO.** Es un árbol tropical nativo de las selvas del Amazonas, el fruto es una drupa normalmente conocida como mazorca o coco.
- **CACAO CRIOLLO.** Variedad que crece bajo condiciones semisilvestres y se distribuye desde México hasta Colombia y Venezuela. Su fruto se caracteriza por ser dulce y por producir un chocolate de menor amargor. Es el cacao de mayor calidad**.**
- **ESPECIE.** Grupos de poblaciones de plantas con caracteres morfológicos semejantes y distintivos; con capacidad real o potencial de intercruzarse entre sí, y que están aislados reproductivamente de otros grupos semejantes.
- **VARIEDAD**. Una división dentro de la especie.
- **CARACTERIZACIÓN.** Actividad sensorial que permite describir sistemáticamente un cultivar o especie, a través de un conjunto de caracteres cualitativos, denominados “descriptores”
- **ECOTIPO.** Población heterogénea de plantas de libre polinización que están adaptadas a un nicho ecológico particular y sobre las que únicamente actúa la selección natural.
- **DIALOGO DE SABERES.** Método cualitativo que busca comprender, sintetizar, teorizar y contextualizar el conocimiento.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Bautista-Mora, E., Pérez-Flores, J., Valdez-Balero, A., & Ruiz-Rosado, O. (2016). USO DE RECURSOS FORESTALES MADERABLES Y NO MADERABLES DEL SISTEMA AGROFORESTAL CACAO (Theobroma cacao L.). Agroproductividad, 9(2), 50–55.

Córdova-Avalos, V., Guerrero-Peña, A., Bucio-Galindo, A., Córdova-Avalos, A., Hinojosa-Cuéllar, J. A., Izquierdo-Reyes, F., & Hernández-Echeverría, C. (2016). ESCUELA DE PRODUCCIÓN ORGÁNICA DE CACAO CRIOLLO (Theobroma cacao L. var. Carmelo), EN TABASCO, MÉXICO. Agroproductividad, 9(12), 63–67.

Castillo-Zúñiga, J., Medina-León, A., Medina-Nogueira, D., Medina-Nogueira, Y. E., & Assafiri-Ojeda, Y. E. (2019). Modelo de gestión del conocimiento para el cultivo de Cacao en Vinces. Ingeniería Industrial, 40(1), 48–58.

CIBERGRAFIA

http://compromiso.sena.edu.co/documentos/vista/descarga.php?id=2825

http://biblioteca.sena.edu.co/paginas/bases.html

https://redcacaoychocolateperu.blogspot.com/2017/01/glosario-cacao-chocolate-el-carabobeno.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Carlos Felipe Lemus Riveros	Instructor	SER	28 de Octubre de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					